



PROFESSORA: ELIZABETE AZEVEDO

TURMA: E.I- A

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 12/04/2021 A 16/04/2021

DATA: 12 DE ABRIL DE 2021 (SEGUNDA-FEIRA)

<b>BOM DIA FAMÍLIAS! VAMOS COMEÇAR MAIS UMA SEMANA DE ATIVIDADES!!!!!!</b>		
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b>VAMOS</b>	<b>CONTEÚDOS:</b>  ➤ COMUNICAÇÃO CORPORAL. ➤ PERCEPÇÃO AUDITIVA.
<b>PARA QUE ESTUDAR CONTEÚDOS?</b>	<b>VAMOS ESSES</b>	<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS:</b>  <b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</b>  <b>(EI01CG01) MOVIMENTAR AS PARTES DO CORPO PARA EXPRESSAR CORPORALMENTE EMOÇÕES, NECESSIDADES E DESEJOS.</b>  ✓ REAGIR POSITIVAMENTE FRENTE A ESTÍMULOS SENSORIAIS.  <b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</b>  <b>EI01TS03) EXPLORAR DIFERENTES FONTES SONORAS E MATERIAIS PARA ACOMPANHAR BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.</b>  ✓ RESPONDER VIRANDO EM DIREÇÃO AO SOM.
<b>COMO ESTUDAR CONTEÚDOS?</b>	<b>VAMOS OS</b>	➤ HOJE É SEGUNDA-FEIRA, DIA 12 DE ABRIL E NOSSA AULA SE INICIARÁ COM UM GOSTOSO BATUQUE APRESENTADO POR UM INTÉRPRETE LOCAL: O PALHAÇO TIO FERNANDO, VOCÊS CONHECEM?  ▪ MAS, PRIMEIRO CORRA ATÉ A COZINHA E PEGUE DUAS COLHERES QUE SERVIRÃO COMO OBJETOS DE PERCUSSÃO PARA VOCÊ ADULTO E DOIS BRINQUEDOS QUE O BEBÊ POSSA



## ROLÂNDIA

	<p>BATER UM CONTRA O OUTRO SEM SE MACHUCAR.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ PROVIDENCIADOS OS OBJETOS, CLIQUE NO LINK E ACOMPANHE O VÍDEO MUSICAL SONORIZANDO OS UTENSÍLIOS PARA QUE O BEBÊ POSSA OBSERVAR SEUS GESTOS E REALIZAR TENTATIVAS DE IMITA-LO: <a href="https://www.facebook.com/watch/?v=228251731885682">https://www.facebook.com/watch/?v=228251731885682</a></li></ul> <p>➤ MUITO BEM! DANDO CONTINUIDADE AS ATIVIDADES, PEGUE UM OBJETO SONORO, PODE SER UM MOLHO DE CHAVES, CHOCALHO DO BEBÊ OU O PRÓPRIO UTENSÍLIO UTILIZADOS NO MOMENTO MUSICAL. A ATIVIDADE QUE IREMOS REALIZAR AGORA SE CHAMA “<b>PROCURANDO O SOM</b>”:</p>  <ul style="list-style-type: none"><li>▪ POSICIONE O BEBÊ E COM O OBJETO EM MÃOS FAÇA BARULHOS NAS DIFERENTES DIREÇÕES (EM CIMA, EM BAIXO, ATRÁS, AO LADO DO BEBÊ) PARA QUE O PEQUENO (A) OUÇA O BARULHO E VIRE PROCURANDO A DIREÇÃO DO SOM PRODUZIDO.</li></ul> <p>➤ PARA FINALIZAR A AULA APRECIE COM O BEBÊ A HISTÓRIA CANTADA “<b>APARECE, DESAPARECE</b>”: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=uAZiBVbPjDI">https://www.youtube.com/watch?v=uAZiBVbPjDI</a></p>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	




DATA: 13 DE ABRIL DE 2021 (TERÇA-FEIRA)

**OLÁ FAMÍLIAS! PREPAREM AS MEIAS DOS MEMBROS DA FAMÍLIA, POIS IREMOS USA-LAS NA ATIVIDADE DE HOJE!!!!**

**BOA AULA!!!!**

<p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<p><b><u>CONTEÚDOS:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ DIFERENÇAS E SEMELHANÇAS ENTRE OS OBJETOS.</li> <li>➤ RELAÇÃO CAUSA E EFEITO.</li> </ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b><u>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS E OBJETIVOS:</u></b></p> <p><b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</b></p> <p><b>(EI01ET05) MANIPULAR MATERIAIS DIVERSOS PARA COMPARAR AS DIFERENÇAS E SEMELHANÇAS ENTRE ELES.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ PERCEBER OBJETOS COM CARACTERÍSTICAS VARIADAS: LEVES, PESADOS, <b>PEQUENOS, GRANDES</b>, FINOS, GROSSOS, ROLIÇOS E SUAS POSSIBILIDADES DE MANUSEIO.</li> </ul> <p><b>(EI01ET02) EXPLORAR RELAÇÕES DE CAUSA E EFEITO (MOVER E REMOVER) NA INTERAÇÃO COM O MUNDO FÍSICO.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ BRINCAR COM DIFERENTES MATERIAIS PERCEBENDO A ATIVIDADE DE MOVER E REMOVER OBJETOS COMO: TIRAR E COLOCAR EM RECIPIENTES (VARAL), DENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES.</li> </ul>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ OLÁ FAMÍLIAS! HOJE É TERÇA-FEIRA, DIA 13 DE ABRIL E VAMOS INICIAR AS ATIVIDADES COM A HISTÓRIA CANTADA <b>“CACHINHOS DOURADOS”</b>: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=WrzkEzoznd8">https://www.youtube.com/watch?v=WrzkEzoznd8</a></li> <li>➤ COMO OBSERVAMOS NA HISTÓRIA OS PERSONAGENS SÃO</li> </ul>

	<p>DIFERENTES EM SEUS TAMANHOS E NOS UTENSÍLIOS QUE USAM.</p> <p><b>QUE TAL AGORA, VOCÊ ADULTO MONTAR UM VARAL COM AS DIFERENTES MEIAS DOS FAMILIARES PARA O BEBÊ BRINCAR?</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ SENTE O BEBÊ NO CHÃO OU NO COLO.</li><li>▪ MONTE UM VARAL COM FITA, LINHA OU BARBANTE (NA ALTURA DO BEBÊ) E PENDURE ALGUMAS MEIAS DOS MEMBROS DA FAMÍLIA.</li><li>▪ PRONTO O VARAL, INSTIGUE O PEQUENO(A) A PUXAR AS MEIAS.</li></ul> <p><i>A CADA AÇÃO REALIZADA PARABENIZE O BEBÊ COM PALMAS, SORRISOS E PALAVRAS DE INCENTIVO.</i></p>  <p><i>(IMAGEM ILUSTRATIVA)</i></p> <p>➤ <b>VAMOS REGISTRAR ESSE MOMENTO?</b></p>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<p>➤ O ADULTO DEVERÁ CONTORNAR UM PAR DE MEIAS NA FOLHA DE ATIVIDADE E DEPOIS OFERECER AO BEBÊ UM GIZÃO DE CERA OU OUTRO MATERIAL RISCANTE QUE POSSA TER EM CASA PARA O PEQUENO(A) REALIZAR PEQUENOS RISCOS A MANEIRA DELE(A) SOBRE A FOLHA DESENHADA.</p>



ALUNO (A): \_\_\_\_\_ DATA: 13/04/2021

REALIZE O CONTORNO DE UM PAR DE MEIAS NO VARAL ABAIXO E DEPOIS OFEREÇA AO BEBÊ UM GIZÃO DE CERA (OU OUTRO MATERIAL RISCANTE QUE POSSA TER EM CASA) PARA REALIZAR PEQUENOS RISCOS SOBRE A FOLHA DESENHADA.

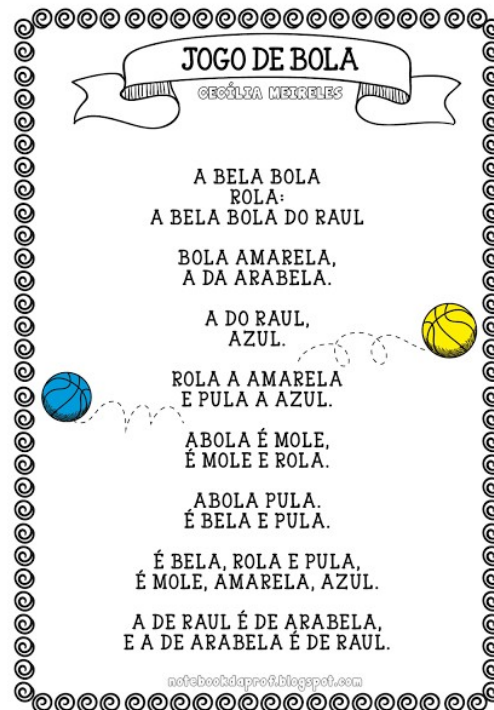




DATA: 14 DE ABRIL DE 2021 (QUARTA-FEIRA)

**OLÁ FAMÍLIAS! NA AULA DE HOJE VAMOS BRINCAR COM O POEMA DE CECÍLIA MEIRELES!****BOA AULA!!!!**

<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b>CONTEÚDOS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ LINGUAGEM ORAL.</li><li>➤ COMUNICAÇÃO ORAL E CORPORAL.</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS E OBJETIVOS:</b> <b>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</b> <b>(EI01EF02) DEMONSTRAR INTERESSE AO OUVIR A LEITURA DE POEMAS, HISTÓRIAS E MÚSICAS.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ PARTICIPAR DE SITUAÇÃO DE ESCUTA DE POEMAS E MÚSICAS.</li></ul> <b>O EU, OUTRO E O NÓS:</b> <b>(EI01EO01) PERCEBER QUE SUAS AÇÕES TÊM EFEITOS NAS OUTRAS CRIANÇAS E NOS ADULTOS.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ LANÇAR OBJETOS (BOLA) E MANIFESTAR-SE AO RECEBER.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ HOJE É QUARTA-FEIRA, DIA 14 DE ABRIL E VAMOS INICIAR A AULA COM A LEITURA DO POEMA “<b>JOGO DE BOLA</b>”: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=PD0Ik1d8UsY">https://www.youtube.com/watch?v=PD0Ik1d8UsY</a></li></ul>



- **TODA CRIANÇA SE DIVERTE COM O MOVIMENTO DA BOLA NÃO É MESMO? ENTÃO VAMOS BRINCAR DE ROLAR A BOLA COM OS BEBÊ?**



- O ADULTO PODERÁ SE SENTAR DE FRENTE COM O BEBÊ, SE ESTE JÁ TEM EQUILÍBRIO PARA PERMANECER SENTADO OU SENTAR ATRÁS DO BEBÊ COMO APOIO, SE ESTE AINDA NÃO SENTA SOZINHO, CONVIDANDO OUTRO PARTICIPANTE PARA SE SENTAR DE FRENTE AO BEBÊ.
- O DESAFIO DA BRINCADEIRA SERÁ LANÇAR A BOLA PARA O BEBÊ E ESTIMULAR O PEQUENO(A) LANÇÁ-LA DE VOLTA PARA VOCÊ.





ROLÂNDIA

	<p><b>DIVIRTAM-SE!!!!</b></p> <p>➤ VAMOS FINALIZAR A AULA COM A HORA DA HISTÓRIA “A PRINCESA E O SAPO”:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=U9xVtaptGCs">https://www.youtube.com/watch?v=U9xVtaptGCs</a></p>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	

DATA: 15 DE ABRIL DE 2021 (QUINTA-FEIRA)

**OLÁ FAMÍLIAS! VAMOS INICIAR MAIS UMA AULA ONLINE E HOJE VAMOS BRINCAR COM OS BEBÊS DE “MOTORISTA”!**

**DIVIRTAM-SE!!!!**

<p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<p><b><u>CONTEÚDOS:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ A COMUNICAÇÃO E SUAS FUNÇÕES SOCIAIS.</li> <li>➤ ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, LINHAS, ESPAÇOS, FORMAS ETC.</li> </ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b><u>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS E OBJETIVOS:</u></b></p> <p><b>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</b></p> <p><b>(EI01EF06) COMUNICAR-SE COM OUTRAS PESSOAS USANDO MOVIMENTOS, GESTOS, BALBUCIOS, FALA E OUTRAS FORMAS DE EXPRESSÃO.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ EXPRESSAR-SE COM GESTOS DE SUA CULTURA, COMO: DAR TCHAU, IMITAR O MOVIMENTO E SOM DO CARRO AO ACELERAR, DENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES.</li> </ul> <p><b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</b></p> <p><b>(EI01TS02) TRAÇAR MARCAS GRÁFICAS, EM DIFERENTES</b></p>



	<p><b>SUPORTES, USANDO INSTRUMENTOS RISCANTES E TINTAS.</b></p> <p>✓ MANUSEAR E EXPLORAR DIFERENTES MATERIAIS E SUPERFÍCIES DESENVOLVENDO AS SENSAÇÕES, COM DIFERENTES POSSIBILIDADES PERCEBENDO AS TEXTURAS.</p>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<p>➤ HOJE É QUINTA-FEIRA, DIA 15 DE ABRIL E VAMOS INICIAR A AULA BRINCANDO COM A CANÇÃO “<b>A RODA DO ÔNIBUS</b>”:</p> <p>➤ JÁ MOVIMENTARAM O CORPINHO DO BEBÊ? ENTÃO VAMOS AGORA <b>BRINCAR DE “MOTORISTA”</b>:</p>  <ul style="list-style-type: none"><li>▪ PARA ESSA ATIVIDADE VOCÊ PODERÁ CONFECCIONAR UM CARRO COM CAIXA DE PAPELÃO OU UTILIZAR O PRÓPRIO CARRINHO DO BEBÊ.</li><li>▪ O IMPORTANTE É VOCÊ ADULTO GUIAR O AUTOMÓVEL E DIVERTIR O PEQUENO(A) AO CIRCULAR PELA CASA IMITANDO O MOVIMENTO E O SOM DO CARRO AO ACELERAR, FREIAR, BUZINAR, ETC, INSTIGANDO O BEBÊ A IMITAR SONS E GESTOS COM DAR TCHAU, POR EXEMPLO.</li></ul> <p>➤ <b>DEPOIS DE BRINCAR VAMOS REGISTRAR ESSE MOMENTO?</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ SERÁ NECESSÁRIO UM CARRINHO DE BRINQUEDO, TINTA (GUACHE OU TINTURA PRODUZIDA EM CASA) E A FOLHA DE ATIVIDADE ENVIADA NO ROTEIRO.</li><li>▪ O ADULTO COLOCARÁ PEQUENAS PORÇÕES DA TINTA SOBRE A FOLHA DE ATIVIDADE E AJUDARÁ O BEBÊ A MOVIMENTAR O CARRO DE BRINQUEDO SOBRE A TINTA, MARCANDO AS</li></ul>



ROLÂNDIA

RODAS DO CARRO SOBRE O PAPEL.



**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

➤ ATRAVÉS DA PINTURA COM CARRINHOS DE BRINCAR.



ROLÂNDIA

ALUNO (A): \_\_\_\_\_ DATA: 15/04/2021

APÓS BRINCAR DE MOTORISTA COM O BEBÊ PINGUE PEQUENAS PORÇÕES DE TINTA (GUACHE OU CASEIRA) SOBRE A FOLHA DE ATIVIDADE E AJUDE O BEBÊ A MOVIMENTAR UM CARRINHOS DE BRINQUEDO SOBRE A TINTA, DEIXANDO AS MARCAS DAS RODAS SOBRE O PAPEL:



DATA: 16 DE ABRIL DE 2021 (SEXTA-FEIRA)

OLÁ FAMÍLIAS! MAIS UMA SEMANA DE ATIVIDADES TERMINANDO!!!!

OBA!!!!

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p><b>CONTEÚDOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ RITMOS, VELOCIDADES E FLUXOS.</li> </ul>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p><b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS E OBJETIVOS:</b></p> <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</p> <p>(EI01ET06) VIVENCIAR DIFERENTES RITMOS, VELOCIDADES E FLUXOS NAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ REALIZAR BRINCADEIRAS QUE ENVOLVAM FLUXO E VELOCIDADE.</li> </ul>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ HOJE É SEXTA-FEIRA, DIA 16 DE ABRIL E PARA FINALIZAR A NOSSA SEMANA DE ATIVIDADES VAMOS CONHECER A HISTÓRIA DE UM MENINO QUE TINHA UM BURRINHO COMO AMIGO IMAGINÁRIO: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=t4eMGicebt8&amp;t=24s">https://www.youtube.com/watch?v=t4eMGicebt8&amp;t=24s</a></li> <li>➤ APÓS A HISTÓRIA CLIQUE NO LINK ABAIXO E BRINQUE COM O BEBÊ PRODUZINDO OS SONS QUE ESSES ANIMAIS FAZEM: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=FqQpClemt6A">https://www.youtube.com/watch?v=FqQpClemt6A</a></li> <li>➤ <b>QUE TAL AGORA BRINCAR DE CAVALINHO MOVIMENTANDO O CORPO DO BEBÊ PARA DESENVOLVER SEU EQUILÍBRIO?</b></li> </ul>



## ROLÂNDIA



- SENTE O BEBÊ EM UMA DE SUAS PERNAS E SEGURE-O PELOS BRAÇOS OU PELA CINTURA.
- INICIE A BRINCADEIRA COM PEQUENOS PULINHOS COM SUA PERNA, IMITANDO O TROTE DE UM CAVALO. PODE ATÉ FAZER O BARULHO DE “TLOC, TLOC” VARIANDO O MOVIMENTO E A VELOCIDADE AO BRINCAR COM O PEQUENO(A).

***PREPARE-SE PARA MUITOS SORRISOS DE SEU PEQUENO(A)!  
BOM FIM DE SEMANA!!!!***

**COMO VAMOS  
REGISTRAR O QUE  
APRENDEMOS?**



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

